

- izvajanje celostnega pristopa vzgoje in izobraževanja v programu Ekošola kot način življenja;
- povezovanje okoljskih vprašanj z ekonomskimi in socialnimi.

(<http://www.drustvo-doves.si/es/?page=esslo&sub=8>)

Namesto zaključka

Vnašanje osnovnih človekovih vrednot za življenje je v programu »Ekošola« zelo poudarjeno, saj se vsi projekti začnejo v nas samih. V vrtcih in šolah so zato pomembni medsebojni odnosi in tudi zdrav način življenja, prehrana in okolje, v katerem dan za dnem živijo otroci skupaj z učitelji. Zdrav način življenja lahko poteka le v zdravem okolju; iz okolja črpamo vse, tudi zrak in vodo. Cilj programa ekošol je razvijanje in razumevanje trajnostnega razvoja v vseh porah življenja. Želimo si, da bi s trajnostnim razvojem lahko ohranili naše okolje tudi za bodoče generacije.

Literatura:

- Masten G. (2006). Vloga odraslih pri vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj. *Okoljska vzgoja v šoli*, 8 (1), str. 91 – 93.
- Rustja E. (2007). Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj – Primeri dobre prakse v Sloveniji. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport
- <http://www.drustvo-doves.si/es/?page=esslo&sub=2>
- <http://www.drustvo-doves.si/es/?page=esslo&sub=13>
- <http://www.drustvodoves.si/catalog/File/Obrazci/Ekosola%20%20ekocasopis%202007>
- <http://www.drustvo-doves.si/es/?page=esslo&sub=8>

Ekošola v III. osnovni šoli Celje

Okoljska problematika je tako v Sloveniji kot v svetu čedalje aktualnejša tema, ki zahteva celosten pristop. Ker je prihodnost našega planeta v rokah predvsem mlajših generacij, je izrednega pomena dvigovanje njihove (pa tudi naše) ekološke zavesti že danes. Zato se je tudi III. osnovna šola Celje v letošnjem šolskem letu vključila v državni projekt Ekošola kot način življenja, ki po sedemnajstih letih izvajanja dobiva mednarodne razsežnosti.

Aktivnosti, povezane z ekologijo, na šoli pravzaprav niso novost, saj jih izvajamo že vrsto let. Tako smo že pred leti začeli z ločenim zbiranjem odpadnega papirja, izrabljenih baterij, kartuš in tonerjev za tiskalnike ter odsluženih mobilnih telefonov. Letos smo ločeno zbiranje odpadnih materialov

razširili še na zbiranje plastenk, pločevink, kartonske embalaže in odpadne elektronike (odsluženi električni aparati in elektronski odpadki). Slednje bomo zbirali v okviru posebnih akcij, v katere bomo vključili tudi občane iz širše okolice šole. Iz humanitarnih razlogov smo se odločili, da bomo ločeno zbirali tudi plastične zamaške. Trenutno jih zbiramo za vrstnika – 9-letnega Žiga s cerebralno paralizo, ki potrebuje rabljeno kombinirano vozilo. Toda projekt Ekošola ni omejen samo na ločeno zbiranje odpadkov. Vanj so vključene še številne druge dejavnosti. Tako bomo v tekočem šolskem letu osvajali ekobralno značko, obiskali RCERO Celje, čistilne naprave in ekološke kmetije, sodelovali bomo na natečaju ekovoščilnic, pa tudi na Eko-





kvizu za osnovne šole. Vrhunec letošnjega projekta pa bomo obeležili na ekodnevu, ki ga načrtujemo za 8. april 2010, ko bomo naredili pregled celoletnega ekološkega dogajanja, v obliki ustvarjalnic pa izdelovali izdelke iz odpadnih materialov in jih postavili tudi na ogled. Sodelovali bomo tudi v mednarodni mreži ekošol (v okviru projekta Comenius), izmenjavali izkušnje in črpali nove ideje. Vse našete dejavnosti pa bodo usmerjene v tri tematske sklope: ravnanje z odpadki, voda kot življenjska vrednota in zdrav način življenja. Celotno ekodogajanje na šoli koordinira šestčlanski ekološki svet, ki ga sestavljamo štiri učiteljice, predstavnik skupnosti učencev in predstavnik sveta staršev. S sedmošolci smo že septembra obiskali RCERO Celje, pri gospodinjstvu smo v 6. razredih izdelali plakate, ki zajemajo vse tri tematske sklope, in jih razstavili v pritličju v našem eko-kotičku. V okviru predmeta tehnika in tehnologija so učenci predmetne stopnje ob pomoči učencev podaljšanega bivanja izdelali unikatne zabojnike za ločeno zbiranje odpadkov, ki sedaj sestavljajo naš mini ekološki otok. Šolo smo skoraj v celoti tudi opremili z napisi, ki nas opozarjajo na varčno uporabo električne energije in vode. V predprazničnem času na šoli pripravljamo tudi božični bazar, na katerem lahko obiskovalci kupijo drobna darila in dekorativne izdelke, pri katerih bomo letos poudarili ekologijo izdelave le-teh. Tudi praznična okrasitev šole

bo ekološko naravnana in izdelana iz odpadnih materialov, ki jim lahko še enkrat damo uporabno vrednost, preden jih namenimo za reciklažo. Sicer pa že peto leto zapored sodelujemo tudi v občinskem projektu Ekorg, kjer se lahko pohvalimo s kar 100-odstotno udeležbo naših sedmo-, osmo- in devetošolcev na Ekorgovem kvizu.

ekokoordinatorica: Helena Škarlin

